



LICEUL TEORETIC
„ION CONSTANTIN
BRĂȚIANU”
HĂȚEG



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PLAN MANAGERIAL 2020-2021



LICEUL TEORETIC „ION CONSTANTIN BRĂȚIANU” – HĂȚEG



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ARON DENSUȘIANU”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„OVID DENSUȘIANU”



GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT



ȘCOALA PRIMARĂ NĂLAȚ

Motto:

„Nu poți spera să construiești o lume mai bună fără a perfecționa pe fiecare om în parte.”

(Marie Curie)

Str. Munții Retezat nr. 3, 335500 - HĂȚEG, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 254770020

Fax: +4 (0) 254777769

liceubratianu@yahoo.com

www.colegiulhateg.ro



LICEUL TEORETIC
„ION CONSTANTIN
BRĂȚIANU”
HAȚEG



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PREMISE LEGISLATIVE

Prezentul Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 5.079/31.08.2016 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordonanța de Urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3125/2020 din 12 februarie 2020 privind structura anului școlar 2020-2021;
- ORDIN nr. 4595/22.07.2009 Criterii de evaluare a personalului didactic;
- OMEN 4946/26.08.2009 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a în 2020
- ORDIN Nr. 4950/2019 din 27 august 2019 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național - 2020
- OMEN 5455/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale la clasa a VIII-a în anul școlar 2020 - 2021
- Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr.5532/11.12.2019 pentru modificarea și completarea ordinului ministrului nr. 4.948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 – 2021(data publicării 14.01.2019);
- OMEN nr. 3.556/2017- Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional dual pentru anul școlar 2020-2021 se desfășoară în conformitate cu metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor;
- OMEN nr. 5.068/2016 - Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2020-2021 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat
- Ordinului privind aprobarea Statutului elevului nr. 4742/10.08.2016;
- Ordinului nr. 5547/6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Anexa 1 la Ordinul M.E.C.I. nr. 5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, anexă la Ordinul Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5561/07.10.2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație.
- Raport general privind calitatea educației furnizate de Liceul Teoretic Ion Constantin Brătianu” în anul școlar 2019-2020;
- Regulamentul Intern al Liceului Teoretic „I.C. Brătianu”;



- Ordin comun nr. 5.487/1.494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
- Ordin nr. 5447/31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- ORDIN nr. 5.259 din 12 noiembrie 2019 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021
- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 92 din 28 mai 2020 pentru instituirea unor măsuri active de sprijin destinate angajaților și angajatorilor în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2
- LEGE nr. 213 din 30 septembrie 2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003 - Codul muncii
- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 147 din 27 august 2020 privind acordarea unor zile libere pentru părinți în vederea supravegherii copiilor, în situația limitării sau suspendării activităților didactice care presupun prezența efectivă a copiilor în unitățile de învățământ și în unitățile de educație timpurie antepreșcolară, ca urmare a răspândirii coronavirusului SARS-CoV-2
- ORDIN nr. 5.574 din 17 septembrie 2020 privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2
- ORDIN nr. 5.545 din 10 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- ORDIN nr. 4.979 din 14 august 2020 privind aprobarea Metodologiei pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale
- ORDIN nr. 1.456 din 25 august 2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor
- ORDIN nr. 1.376 din 9 septembrie 2020 pentru stabilirea modalității de acordare a sprijinului financiar și a categoriilor de bunuri ce pot fi achiziționate conform art. 6 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 132/2020 privind măsuri de sprijin destinate salariaților și angajatorilor în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, precum și pentru stimularea creșterii ocupării forței de muncă
- ORDIN nr. 5.599 din 21 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022
- ROFUIP 2020



ARGUMENT

Schimbările majore din stilul nostru de viață și din obiceiurile noastre, induse de diferite influențe culturale, sociale, economice, tehnice și de sănătate publică, se reflectă și în educație. Mobilitatea crescândă a populației, a tehnicii și a tehnologiei, a simbolurilor și a informației schimbă și modifică sensul educației. Ca urmare, astăzi omul își construiește educația personală cu totul altfel decât mai demult. Pentru majoritatea indivizilor, educația este un mod „natural” și general acceptat de a-și construi identitatea, personalitatea – „Sunt ceea ce învăț și cum învăț”. Educația în societatea cunoașterii înseamnă dezvoltarea competențelor secolului al XXI-lea.

Aceasta presupune:

- responsabilitate și capacitate de adaptare;
- competențe de comunicare;
- creativitate și curiozitate intelectuală;
- gândire critică și sistemică;
- informații și abilități media;
- capacități de colaborare și interpersonale;
- identificarea, formularea și soluționarea problemelor;
- responsabilitate socială.

Prioritatea învățământului preuniversitar nu poate fi vehicularea informației, ci transformarea ei într-un instrument eficace de administrare a realităților – sociale, economice, politice, ideologice – în beneficiul concret al elevului.

Prezentul Plan managerial este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional, legiferat în Legea Educației Naționale:

Idealul educațional al sistemului de învățământ constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii.

DIAGNOZA

Analiza mediului extern	
<ul style="list-style-type: none">• Populația zonei și populația școlară;• Situația economică și socială;• Dezvoltarea turistică a zonei;• Starea de sănătate a populației	
Analiza mediului intern	
Analiza informațiilor de tip cantitativ	Analiza informațiilor de tip calitativ



<ul style="list-style-type: none">• Informații generale privind unitatea;• Informații cu privire la starea de sănătate a elevilor / preșcolarilor și a personalului din unitate;• Facilități acordate elevilor;• Informații privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;• Informații privind spațiile de învățământ;• Informații privind spațiile auxiliare.	<ul style="list-style-type: none">• Cultura organizațională a instituției• Distribuția pe grade didactice a personalului didactic• Mediul de proveniență al elevilor• Relația cu comunitatea• Parteneri sociali
--	---

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- procentul bun de promovare la examenele naționale (bacalaureat și evaluare națională) 2020;- rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile școlare;- realizarea clasei a IX-a, învățământ dual, profil tehnic, domeniul electric;- autorizarea unei noi specializări, electromecanică;- Extinderea bazei materiale și adaptarea la cerințele privind condițiile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV- 2;- asigurarea implementării activităților de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2;- participarea profesorilor la programe de perfecționare și examene de obținere a gradelor didactice;- utilizarea de către profesori și elevi a platformelor on-line , în activitatea de predare-învățare;- achiziția platformei Adservio pentru desfășurarea activităților online;- climat educațional deschis, stimulativ;- proporție semnificativă a elevilor absolvenți cuprinși în învățământul superior- dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant;- îmbunătățirea echipamentelor IT ;	<ul style="list-style-type: none">- creșterea volumului de muncă: organizarea spațiilor de învățământ ,situații, raportări, analize etc.;- adaptarea dificilă a cadrelor didactice și a elevilor la învățarea on-line.- absența orizontului cultural al unor elevi;- slabă implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor;- reticența unor părinți față de consilierea psihopedagogică;



<ul style="list-style-type: none">- actualizarea site-ului școlii;- dezvoltarea unor parteneriate educaționale;- colaborare foarte bună cu autoritățile locale;- consilierea psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate (probleme de comportament, părinți plecați în străinătate, elevi mai puțin susținuți și motivați de către familie);- management adecvat și proactiv: coerență și consecvență în atingerea Țintelor strategice și realizarea obiectivelor, documente de proiectare întocmite corespunzător, organizarea activității, monitorizarea, controlul și evaluarea activităȚilor.	
OportunităȚi	AmeninȚări
<ul style="list-style-type: none">- descentralizare și autonomie instituȚională;- interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;- dezvoltarea școlii prin proiecte;- certificate de competenȚe europene pentru elevi și membri ai comunităȚii locale: ECDL;- reprezentarea comunităȚii în structurile decizionale din școală;- posibilitatea de accesare a unor fonduri prin proiecte cu finanȚare externă;- recondiȚionarea clădirilor prin implicarea în proiecte cu finanȚare externă;.	<ul style="list-style-type: none">- frecvenȚele modificări în legislaȚia școlară;- migraȚia părinȚilor fapt ce contribuie la neimplicarea lor în educaȚia copiilor;- reducerea entuziasmului și scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a subfinanȚării cronice;- procentul mare de elevi navetiști;- lipsa mijloacelor relevante de motivare și de penalizare a cadrelor didactice;- influenȚa negativă a promovării în media a abaterilor disciplinare ale elevilor din alte unităȚi școlare;- risc social, ca urmare a plecării părinȚilor la muncă în străinătate;- scăderea interesului pentru studiu, în general;

CONCLUZIILE ANALIZEI

Există un număr semnificativ de puncte tari identificate în organizarea și funcȚionarea organizaȚiei școlare.

Mediul extern oferă o gamă largă de oportunităȚi, prin valorificarea cărora se Țntrevăd perspective multiple de dezvoltare educaȚională și instituȚională.

Corelarea punctelor tari cu oportunităȚile mediului extern conturează **Resursele strategice:**

- Resurse umane bine formate din punct de vedere profesional (metodiști, formatori, mentori) și cu rezultate bune în procesul de ȚnvăȚare-predare (elevi și cadre didactice);
- Dotare materială și tehnologică modernă;
- ExperienȚă în management, formare, consiliere și orientare, în derularea proiectelor;
- Colaborarea eficientă, bazată pe parteneriat cu autorităȚile publice locale și judeȚene;

VIZIUNE



LICEUL TEORETIC
„ION CONSTANTIN
BRĂȚIANU”
HAȚEG



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Liceul Teoretic „Ion Constantin Brătianu” Hațeg va fi un mediu democratic și creativ de dezvoltare pentru toți și pentru fiecare, va fi o școală competitivă bazată pe profesionalism, eficiență și siguranță.

Valorile promovate și cultivate sunt: calitate, performanță, competență, creativitate, responsabilitate, demnitate, respect, egalitate de șanse și încredere.

MISIUNE

Munca, seriozitatea, disciplina, tinerețea, prețuirea, buna înțelegere, respectul și armonia sunt cuvintele care ne definesc.

Prin politica educațională pe care o promovează, Liceul Teoretic „Ion Constantin Brătianu” Hațeg, în contextul reformei, încearcă să contribuie la dezvoltarea integrală și armonioasă a personalității tinerilor, la însușirea cunoștințelor științifice, la formarea capacităților intelectuale a tehnicii de muncă și abilităților practice, venind în întâmpinarea dorinței fiecăruia de a se simți competent, de a se adapta la schimbările permanente ale societății și, nu în ultimul rând, formându-i ca cetățeni ai Europei.

Unitatea noastră va răspunde cu promptitudine și competență provocărilor mediului economic, dinamicii pieței muncii, va deveni un furnizor de servicii educaționale care să răspundă nevoilor comunității, să vină în întâmpinarea acestor nevoi.

Din corelarea punctelor slabe cu amenințările prezente în analiza SWOT, rezultă următoarele **PRIORITĂȚI STRATEGICE**:

1. *Asigurarea calității educației prin formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar în contextul desfășurării activității și în sistem on-line;*
2. *Creșterea siguranței în școală prin :*
 - asigurarea implementării activităților de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2;
 - organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice;
 - organizarea accesului în unitatea/instituția de învățământ
 - organizarea programului de învățământ;
 - asigurarea măsurilor igienico-sanitare la nivel individual;
 - asigurarea măsurilor igienico-sanitare în unitatea/instituția de învățământ;
 - instruirea personalului, comunicarea permanentă de informații către elevi și părinți privind măsurile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2
3. *Dezvoltarea filierei tehnologice, a învățământului profesional și dual*
4. *Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin creșterea numărului parteneriatelor instituționale la nivel local, național și internațional;*
5. *Promovarea imaginii școlii și creșterea prestigiului acesteia.*

Planul managerial cuprinde obiective și activități concepute într-o perspectivă generală. Comisia de curriculum și responsabili de departamente propun activități care se subsumează obiectivelor strategice din acest an, activități incluse în planul managerial. În acest fel, toate cadrele didactice, întregul personal didactic auxiliar și nedidactic au posibilitatea să își pună în valoare **creativitatea** și în același timp să dea dovadă de **responsabilitate**, construind și realizând activitățile specifice propuse, adaptate domeniului căruia îi aparțin.



LICEUL TEORETIC
„ION CONSTANTIN
BRĂȚIANU”
HAȚEG



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

COORDONATE GENERALE

Beneficiari:

- directi: personalul și elevii Liceul Teoretic „Ion Constantin Brătianu”;
- indirecti: părinții elevilor, comunitatea;

Parteneri:

- Primăria Orașului Hațeg, Consiliul Local Hațeg, Poliția orașului Hațeg, Jandarmeria Hațeg, Clubul Copiilor, Casa Corpului Didactic Hunedoara, ONG-uri, agenți economici etc.

FINANȚARE/ RESURSE MATERIALE

Finanțatori	Modalități de accesare	Rezultate
Primăria Hațeg	Surse buget local	Investiții, burse , materiale de întreținere, transport, olimpiade și concursuri
MEN	Bugetul de stat	Cheltuieli de personal, cheltuieli materiale, cheltuieli cu întreținerea
Extrabuget	Sponsorizări, donații	Modernizarea din punct de vedere logistic a spațiilor de învățământ.

Pentru realizarea priorităților strategice menționate au fost definite următoarele **programe**:

Domeniul	Programe de dezvoltare	Rezultate așteptate
Dezvoltare curriculară	Programul de dezvoltare a ofertei educaționale	<ul style="list-style-type: none">• Existența unui CDȘ adaptat cerințelor comunității locale (cel puțin 1 opțional cu specific local)• Utilizarea și respectarea programelor școlare specifice tuturor profilelor și specializărilor aflate în oferta școlii• Refacerea paginii Web a școlii• Promovare mai intensă în mass-media• Burse acordate elevilor cu rezultate deosebite• Achiziția platformei educaționale , ADSERVIO, pentru desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare



Dezvoltarea resurselor umane	Programul de formare continuă a cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none">• Formarea tuturor cadrelor didactice pentru procesul de predare on-line• Cel puțin 60% din lecții se desfășoară pe platforma ADSERVIO, prin metode didactice interactive, centrate pe elev• utilizarea de către toate cadrele didactice ale echipamentelor IT• Creșterea gradului de individualizare și diferențiere a învățării (activitate diferențiată individuală/pe grupe – minimum 10%)• Îmbunătățirea activităților metodice organizate în școală (frecvență, număr, calitate, activități demonstrative)• Ofertă educațională diversificată• Creșterea cu minimum 5% a numărului de premii și mențiuni la olimpiadele și concursurile școlare• Procent de promovare la examenul de evaluare națională și la bacalaureat peste media pe județ• Accent pe activitățile de tip „learnig by doing”(învățarea prin practică), care îmbină învățarea prin experiență, practică cu rigoarea științifică (descoperire, studii de caz, jocul de rol).
Resurse financiare și materiale	Programul de asigurare a confortului și siguranței în unitatea școlară	<ul style="list-style-type: none">• Obținerea resurselor financiare pentru lucrările de reparații necesare• Accesarea unor fonduri pentru reabilitarea clădirilor colegiului• Amenajarea sălilor de clasă în vederea creșterii gradului de confort și îmbunătățirii esteticii (camere audio-video, mobilier școlar, tehnică, afișaj)• Realizarea cu maximă responsabilitate a serviciului pe școală de către cadrele didactice pentru a contribui astfel la abaterilor disciplinare ale elevilor• Consolidarea securității în școală prin eficientizarea sistemului de acces în instituție
Relația cu comunitatea	Programul de promovare a imaginii școlii, de consolidare a legăturilor dintre școală și comunitate	<ul style="list-style-type: none">• Atragerea unui număr mai mare de elevi în derularea unor proiecte și programe extracurriculare• Creșterea numărului de parteneriate



	prin intermediul parteneriatelor și programelor educaționale	stabilite la nivel local, județean, național și internațional •Creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii •Creșterea cu 5% a fondurilor extrabugetare atrase •Rezultate pozitive obținute în evaluarea școlii de către factorii de decizie externi •Finalizarea cu succes a tuturor proiectelor planificate •Implicarea elevilor în schimburi de experiență internaționale ,prin activități on -line
--	---	---

DIRECȚII DE ACȚIUNE PENTRU PRIORITĂȚILE STRATEGICE AN ȘCOLAR 2020-2021

Prioritate strategică 1: *Asigurarea calității educației prin formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și adaptare actului didactic la cerințele legislative;*

Opțiuni strategice	Resurse	Direcții de acțiune	Rezultate așteptate
1.Stimularea pregătirii cadrelor didactice pentru desfășurare activității on-line si in sistem hibrid	resurse umane bine formate din punct de vedere profesional cu rezultate bune în procesul de învățare-predare	valorificarea în practică a competențelor IT si de predare a cadrelor didactice, centrate pe dezvoltarea de competențe cheie, dobândite în urma programelor de formare continuă;	Proces educațional de calitate și eficient, centrat pe competențe și pe nevoile educaționale reale ale elevului;
2.Transformarea procesului învățării într-unul activ, antrenant și atractiv pentru elevi.	elevi și cadre didactice	promovarea CDS axat pe formarea și dezvoltarea competențelor digitale și de comunicare în limba română, limbi străine, de matematică, științe și tehnologii; Diversificarea ofertei educaționale prin elaborarea CDȘ transdisciplinar;	Oferta educațională diversificată, modernă, atractivă și relevantă;



3.Schimb de experiență privind desfășurarea activității în sistem hibrid, on-line interasistențe la orele de curs și cele educative cu focalizare pe predare interactivă, căi de individualizare a învățării.	Cadre didactice interesate de formarea continuă și dobândirea de noi competențe	Activități metodice în Comisia de Curriculum și Consiliul Profesoral în vederea diseminării prevederilor legislative privind sistemul de învățământ bazat pe competențe ; Prelucrarea metodologiilor și programelor pentru examenele naționale;	Noi competențe de predare pentru actorii schimbărilor în educație - cadrele didactice; Creșterea procentului de promovabilitate la examenele de evaluare națională și la bacalaureat; rezultate la olimpiade și concursuri școlare;
4.Dotarea cu echipamente IT necesare desfășurării în condiții corespunzătoare a activității on-line și hibrid și a platformei educaționale	Mijloace didactice moderne: platforma Adservio , PC-uri,; laptopuri,tablete, camere Web videoproiectoare etc	Act didactic de calitate prin utilizarea eficientă a platformelor educaționale și a echipamentelor IT	Utilizarea de către toate cadrele didactice a platformei educaționale Adservio Creșterea interesului elevilor pentru înscrierea la profilul tehnic – electric și la profesională

Prioritate strategică 2: *Creșterea siguranței în școală prin adaptarea bazei materiale la cerințele legislative;;*

Opțiuni strategice	Resurse	Direcții de acțiune	Rezultate așteptate
1.Dotarea sălilor de clasă cu laptopuri, camere Web și video-proiectoare ,internet, etc.	Resurse umane specializate	Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere Achiziția echipamentelor necesare desfășurării activității on-line	Participarea tuturor elevilor activ la lecții Dotare corespunzătoare profilului tehnic – electric și învățământ profesional
2. Asigurarea condițiilor de distanțare fizică, a elevilor, prin amenajarea corespunzătoare a spațiilor de învățământ	Marcaje, mese individuale	Stabilirea căilor de acces, a sensurilor de deplasare și a pauzelor	Spații amenajate conform reglementărilor privind prevenirea îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2
3.Sporirea siguranței și sănătății elevilor și a	Achiziția de materiale necesare măști,	Instruirea personalului de pază și de îngrijire	Asigurarea unui climat de confort și siguranță



personalului angajat prin eficientizarea activității personalului de pază și a accesului în unitate.	mănuși, dezinfectanți Colaborare eficientă și bazată pe parteneriat - cu autoritățile publice locale.		
4.Îmbunătățirea bazei materiale existente.	Dotare materială și tehnologică de calitate	Inventarierea tuturor dotărilor existente la nivelul unității școlare; Inventarierea tuturor lucrărilor necesare reamenajării și modernizării spațiilor școlare și spațiilor auxiliare; Accesarea fondurilor, aplicarea la proiecte; Depunerea aplicațiilor la programele comunitare de finanțare.	Extinderea sistemului de supraveghere audio-video în sălile de clasă și laboratoare; Mobilier școlar adecvat unei bune desfășurări a activității în condițiile de prevenire a îmbolnăvirii cu virusul SARS-CoV-2

Prioritate strategică 3: *Dezvoltarea filierei tehnologice inclusiv prin învățământ profesional și dual*

Opțiuni strategice	Resurse	Direcții de acțiune	Rezultate așteptate
1.Adaptarea curriculumului școlar la cerințele comunității locale și a nevoilor de dezvoltare personală a elevilor	Resurse umane bine formate din punct de vedere profesional, cu multiple competențe Rezultate bune la concursurile școlare (elevi și cadre didactice) Elevi disponibili de a urma cursurile pentru domeniul electric	Analiza nevoilor comunității privind oferta educațională a colegiului; Dezvoltarea domeniului electric; Popularizarea în oraș și în localitățile limitrofe a ofertei educaționale a colegiului.	Atingerea standardelor prevăzute pentru domeniul tehnic pregătirea de bază electric/ profesională și învățământ dual; Menținerea în oferta educațională 2020-2021 a unei clase de electric și promovarea învățământului profesional; Afișe, pliante, materiale promoționale.
2.Asigurarea unității cu cadre calificate care să desfășoare	Resurse umane bine formate din punct de vedere profesional	Realizarea proiectului de încadrare	Încadrarea personalului specializat



activitatea la clasa de electric			
----------------------------------	--	--	--

Prioritate strategică 4: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin creșterea numărului parteneriatelor instituționale la nivel local, național și internațional;

Opțiuni strategice	Resurse	Direcții de acțiune	Rezultate așteptate
1. Sprijin pentru proiectarea și organizarea activităților educative extracurriculare și asigurarea educației complementare (educație pt. sănătate, cultură, cultură civică, antreprenorială, tehnologică și sport)	Resurse umane bine formate din punct de vedere profesional, cu multiple competențe	Promovarea de proiecte educaționale dedicate formării și dezvoltării competențelor sociale și civice, de inițiativă și antreprenoriat, sensibilitate și expresie culturală;	Proiecte educaționale bazate pe dezvoltarea competențelor-cheie; Oferta educațională extracurriculară diversificată, modernă, atractivă și relevantă;
2. Creșterea implicării în dezvoltarea parteneriatelor locale, naționale și internaționale și fructificarea rezultatelor în activitatea curriculară și extracurriculară.	Expertiză în inițierea și derularea proiectelor	Încheierea contractelor cu agenți economici de profil în vederea desfășurării practicii comasate a elevilor; Proiectele derulate de Consiliul Elevilor	Elevi motivați de propria formare; Sistem educațional performant, rezultate mai bune la învățătură, examene; Acces mai ușor la piața muncii;
3. Susținerea financiară a unor programe și proiecte derulate în parteneriat cu diverse ONG-uri	Parteneriate cu diverse instituții	Identificarea unor potențiali parteneri pentru noi colaborări;	Implicarea în proiecte cu finanțare externă;
4. Dezvoltarea unor parteneriate între instituții de învățământ sau alte organizații din țară și străinătate.	Posibilități de formare prin programe finanțate de stat	Crearea unor echipe de lucru specializate în managementul proiectelor.	Schimburi de experiență cu instituții similare din țară și străinătate



LICEUL TEORETIC
„ION CONSTANTIN
BRĂȚIANU”
HAȚEG



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Prioritate strategică 5: *Promovarea imaginii școlii și creșterea prestigiului acesteia.*

Opțiuni strategice	Resurse	Direcții de acțiune	Rezultate așteptate
1.Sporirea vizibilității școlii la nivelul comunității locale, județene, naționale	Rezultate foarte bune în procesul de învățare-predare (elevi și cadre didactice); Rezultate foarte bune la examenele naționale: procent bun promovabilitate la examene (peste media județului la examenul de evaluare națională); Rezultate bune la concursurile olimpiadele județene, interjudețene, naționale;	Amenajarea unor panouri de popularizare a rezultatelor obținute; Amenajarea unor panouri pentru popularizarea rezultatelor proiectelor implementate	Cunoașterea evenimentelor din viața școlii și popularizarea exemplelor de bună practică
2.Strategii eficiente de marketing educațional	Parteneriat cu părinții elevilor Website-ul liceului	Îmbunătățirea site-ului colegiului; Articole/interviuri în presa locală și națională	Apariția unor articole în presă; Actualizarea permanentă a site-ului

Director,
Prof. Badea Rodica